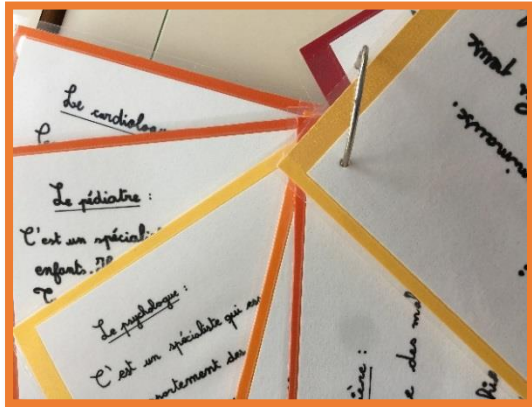


Eco-école classe de CE1M thème « La santé »

Avec les élèves, nous avons décidé de travailler autour des métiers de la santé et de constituer un petit répertoire présentant quelques professionnels.



Cycle 2 Questionner le monde

Compétences travaillées

- *Pratiquer des démarches scientifiques*
 - pratiquer, avec l'aide des professeurs, quelques moments d'une démarche d'investigation : questionnement, observation, expérience, description, raisonnement, conclusion.
- *Imaginer, réaliser*
 - imaginer et réaliser des objets simples ...
- *Pratiquer des langages*
 - communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, en cultivant précision, syntaxe et richesse du vocabulaire.
 - lire et comprendre des textes documentaires illustrés.
 - extraire d'un texte ou d'une ressource documentaire une information qui répond à un besoin, une question.
 - restituer les résultats des observations sous forme d'écrits variés (notes, listes, dessins).

Déroulement des séances

1° séance : « Prérequis »

Partir des connaissances des élèves.

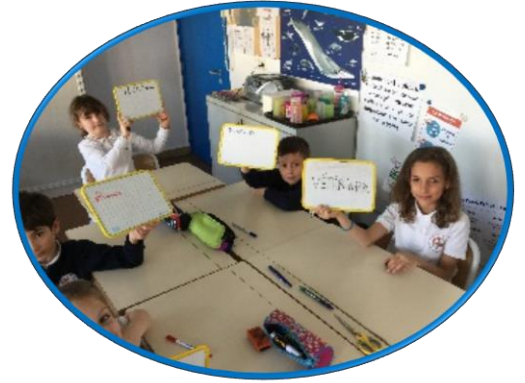
« Quel professionnel de la santé connais-tu ? »

Chaque enfant inscrit sa réponse sur l'ardoise.

Mise en commun.

Echanges oraux où les mots inconnus.

Définitions et explications données par l'élève ou l'enseignante.



*Travail avec
les ardoises*

2° séance : « Le dictionnaire »

Recherche de la définition dans le dictionnaire.

Par groupe, les enfants disposent de différents dictionnaires (Larousse, Robert ...).

Mise en commun des définitions trouvées.

Les équipes



Sheraze, Cassie, Andreas



Manon, Maïa, Martina, Chloé



Héléna, Héloïse



Arthur, Riccardo-Hai



Cassandra, Chloé



Maëlys, Paul, Arthur, Alice



Pauline, Gabriel



Sasha, Mya

3° séance : « Ecriture de la définition »

Ecrire une courte description présentant le professionnel de santé choisi.

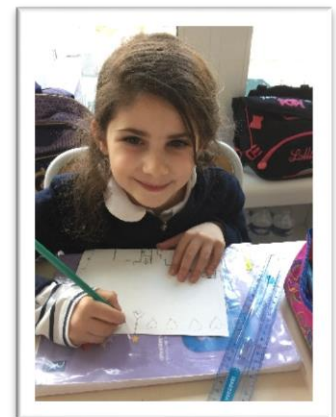
Les élèves utilisent les définitions trouvées lors de la 2° séance.

Rédaction des phrases.

Travail sur l'orthographe.

Respect de la mise en page : écriture du nom avec déterminant puis retour à la ligne avant copie de la définition.

Ecrire « droit », clairement, au feutre noir.

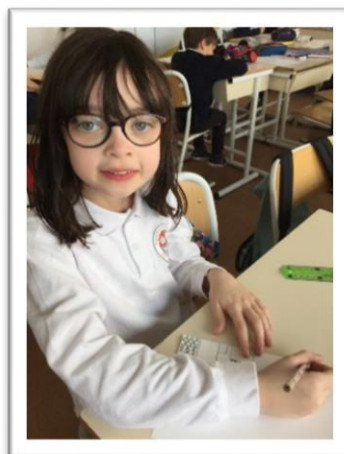


4° séance : « Illustration de la définition »

Illustration par les élèves de leur travail.

Dessins au crayon gris.

Mise en couleur.



Les fiches sur papier Canson sont plastifiées puis reliées par l'enseignante.

Le vétérinaire :

Ce docteur soigne les animaux.
Il leur fait des vaccins. On peut
amener ton chien ou ton chat chez
le vétérinaire.



Le chirurgien :

Le docteur travaille à l'hôpital. Si on doit
s'opérer, il s'endort avant de faire son
intervention.



L'infirmière :

Elle s'occupe des malades ou des
blessés.

À l'école, Sophie te soigne, te
donne des médicaments, ou te fait
des pansements. Elle veille à ta santé.



Le pharmacien :

Il vend des médicaments à la pharmacie.

Il peut aussi te donner des conseils de santé.



L'orthophoniste :

Cette personne corrige les troubles du langage parlé et écrit.
Tu consultes l'orthophoniste si tu confonds certains sons ou que tu as des difficultés scolaires.



Le pédiatre :

C'est un spécialiste qui soigne les enfants. Il contrôle leur croissance.
Tu dois bien grandir et être vacciné.



L'ophtalmologue :

Le spécialiste s'occupe des yeux.
Il soigne les troubles de la vue.
Il pourra te prescrire des lunettes pour bien voir.

